|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  **Шығыстану факультеті**  **Қытайтану кафедрасы**  **СИЛЛАБУС**  **күзгі семестр 2017-2018 оқыу жыл**  **Оқу жоспары туралы ақпарат** | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | | **Түрі** | **Аптасына сағаттар саны** | | | | **Кредиттер саны** | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** |
| BVYa(B2)2404 | **Базалық шет тілінің практикалық грамматикасы** | | БК | 0 | 3 | | 0 | 3 | | 3 |
| **Лектор** | | Маулит Бақытнұр., оқытушы | | | | **Офистік сағат**  **11:00-11:50 вт**  **12:00-12:50 вт**  **13:00-:13:50 чт** | | | Кесте бойынша | |
| **e-mail** | | 2010zere@gmail.com | | | |
| **Телефоны** | | 8702 55 53 082 | | | | **Аудитория**  **423 ауд**  **416 ауд** | | | Кесте бойынша | |
| Курстың академиялық көрсетілімі | | **Оқу курсының түрі**:қазақ топ «**Базалық шет тілінің практикалық грамматикасы**» Шетел филологясы (5B021016), мамандығы бакалавриат бағдарламасы бойынша міндетті курс болып табылады    **Курстың мақсаты:** Қытай тіліндегі төрт тонды және сөйлем ырғағын сөйлем түріне қарай қолдана білу.  -Иероглифтердің жазылу ретінің дұрыстығына мән беріп, көркем жазуға үйрету.  -Ауызекі тілдесу және естіп түсіне білу қабілетін жетілдіру.  -Негізгі грамматикалық құрылымдарды игеру.  -Сөйлеудің диалог және монолог түрлерін пайдаланып, өз ойын дұрыс әрі анық жеткізу.  -Сұрақтар қойып, әңгіме жүргізе білумен қатар, дайындықсыз кейбір тақырыптарға баяндама жасап, хабарларды жеткізе білу.  -Текст ішінде кездесетін кейбір құрылымдар мен сөз тіркестерін түсініп, аудара білу. | | | | | | | | |
| Пререквизиты | | «Базалық шет тілінің практикалық грамматикасы» | | | | | | | | |
| Постреквизиты | | «Базалық шет тілінің практикалық грамматикасы» | | | | | | | | |
| Ақпараттық ресурстар | | **Учебная литература**:   1. 新使用汉语课本-3。北京语言大学出版社。2007年。 2. 综合练习册-3。北京语言大学出版社。2007年。 3. Китайско-русский учебный словарь иероглифов. Ван Луся,Светлана Старостина. 2013-368стр 4. 汉语动词380例。北京。2006年。   **Интернет-ресурсы:**   1. <https://www.youtube.com/channel/UCdwdSGQsSbcapDmODtOr58g/videos> 2. <https://www.youtube.com/channel/UCpRbKSf-CN5_UQF-OkWIJCw> 3. <https://bkrs.info/> | | | | | | | | |
| Курстың академиялық саясаты университеттік құндылықтар контексінде | | **Оқу тәртібі ережелері:**   1. Әр сабақтың балы үшін төмендегі кестеге сәйкес алдын ала дайындалу керек. Тапсырманы дайындау сабақтың алдында талқылануы керек, онда тақырып талқыланады. 2. Үй тапсырмасы және СӨЖ семестр бойы, пәннің графасында   көрсетілгендей таратылады.  3. Үй тапсырмалары мен СӨЖ тапсырмаларының көпшілігі сыныптағы жаттығулардың мысалын пайдалана отырып орындалатын тапсырмалардың бірнеше түрлерін қамтиды.  4 . Семестрде сіз теориялық тұрғыдан жақсартуға және нығайтуға көмектесетін тәжірибеде зерттелген материалды қолданасыз.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық пен адалдық: барлық міндеттердің тәуелсіздігі; плагиатқа жол бермеу, жалғандық, шпаргалтарды пайдалану, білімді бақылаудың барлық кезеңдерінде орын алдау, мұғалім алдау және оған деген құрметсіздік.  Мүгедектігі бар студенттер консультациялық көмек ала аладыпо Э- адресу 2010zere@gmail.com телефону 8-702-55-53-082 | | | | | | | | |
| Бағалау және бағалау саясаты | | **Критериалды бағалау:**  Үй тапсырмасының немесе СӨЖ -тің тиісті шарттары университеттің академиялық саясатына сәйкес жеңілдетілген жағдайлар (мысалы, ауру, төтенше жағдай, авария, күтпеген жағдайлар және т.б.) ұзартылуы мүмкін. Студенттің пікірталасқа қатысуы және сабақта жаттығулары оның тәртіп бойынша жалпы бағалауында ескеріледі. Курстық сұрақтар, диалог және пәннің пәні бойынша кері байланыс сабақтарда қуана-қуана қабылданады және мұғалім әрбір оқушының қорытынды сабақтың шығарылуына қатысуын ескереді..  Төменде пайыздық көрсеткіштегі ең төменгі бағалар есептеледі:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | |
| **Пән саясаты** | | Үй тапсырмасының немесе СӨЖ -тің тиісті шарттары университеттің академиялық саясатына сәйкес жеңілдетілген жағдайлар (мысалы, ауру, төтенше жағдай, авария, күтпеген жағдайлар және т.б.) ұзартылуы мүмкін. Студенттің пікірталасқа қатысуы және сабақта жаттығулары оның тәртіп бойынша жалпы бағалауында ескеріледі. Курстық сұрақтар, диалог және пәннің пәні бойынша кері байланыс сабақтарда қуана-қуана қабылданады және мұғалім сыныптағы әр оқушының қатысуын ескереді. | | | | | | | | |

**Курстың мазмұнын іске асыру бойынша күнтізбе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
| **1 Модуль** | | | |
| 1 | 1 дәріс. | 3 |  |
| **Әлеуметтік-тұрмыстық қарым-қатынас ортасы.**  Өзін таныстыру. Достарын таныстыру.  **№1 Практикалық сабақ «汉语拼音，声调»** |  | 6 |
| 1 СОӨЖ  «量词»  1. Конспект жазу. 2б.  2. Презентация жасау. 2бал.  3. «位» және « 个» мөлшер сөздерінің айырмашылықтарын табу.. 2бал., | 1 |  |
| 2 | 2 дәріс. | 3 |  |
| **Әлеуметтік-тұрмыстық қарым-қатынас ортасы** Ұлты, туған күні, елі қаласы, оқу орны, жұмыс орны.  №2 **Практикалық сабақ «**马克是美国留学生**»** |  | 6 |
| 2 СОӨЖ  Модальді етістіктер»  1. Диспут. 2бал.  2. Презентация жасау. 2бал.  3. 要» және «想» етістіктерінің айырмашылықтары2бал. | 1 |  |
| 3 | 3 дәріс. | 3 |  |
| **Бүгінгі қоғамдағы жанұя құрамы.**  Ата-анамен қарым-қатынас.  **№3 Практикалық сабақ** «我们都是朋友» |  | 6 |
| 3 СОӨЖ  «一下儿»  1. Жоғарыдағы тақырып бойынша конспект жазу Презентация жасау. 3бал  3. Мәтін аудару 4бал., (3сағ.) | 1 | 7 |
| **2 Модуль** | | | |
| 4 | 4 дәріс | 3 |  |
| **Бүгінгі баспана.** Тұрғын үй түрлері (қалалық, аудандық, үй, пәтер, жатақана) бағасы.  **№4 Практикалық сабақ** «去饭馆儿» |  | 6 |
| 4 СОӨЖ  «Сұраулы сөйлемдердің қолданылуы. «...对马？», «….行吗»».  1. Жоғарыдағы тақырып бойынша конспект жазу. 1бал.  2. Презентация жасау. 2бал.  3. Текст қазақ тілінен қытай тіліне аудару2 бал  «能» және «会» етістіктерінің айырмашылықтары. Презентация жасау. 2бал. | 1 | 7 |
| 5 | 5 дәріс | 3 |  |
| **Бүгінгі баспана.** Пәтер интерьері, бөлмелелері, жиhаздары.  **№5 Практикалық сабақ** «您想买什么» |  | 6 |
| 5 СОӨЖ  Қытай тілінің салыстыру тәсілдері» . 4бал.  1. Реферат жазу. 3бал. | 1 | 7 |
| 6 | 6 дәріс |  |  |
| **Тағам.** Азық-түлік. Азық-түлік дүкені.Мейрамхана.  **№6 Практикалық сабақ** «阿山学习汉语.» |  | 6 |
| 6 СОӨЖ  Қытай тілі мен қазақ тілінің  салыстырмалы сөйлемдерін  салыстыру .3 бал.  «你家有几口人？ Тақырыпта шығарма жазу. 4бал. | 1 | 7 |
| 7 | 7 дәріс | 3 |  |
| **Тағам.** Студенттік асхана. Гострономдық салт-дәстүр.  **№7 Практикалық сабақ «**这是我的。。。»  **АБ 1** Өткенді қайталау. |  | 6 |
| 7 СОӨЖ  1.«Бір» тонының өзгеруі “Yi” тонының өзгеруі. Сөйлем арасындағы пауза » . 4бал.  2. «Буын және қытай тіліндегі буындардың қалыптасуы» 3бал. | 1 | 7 |
|  |  |  |
| **1 Аралық бақылау** |  | **30** |
|  | | | |
| 8 | 8 дәріс | 3 |  |
| **Киім-кешек.** Әмбебап дүкені, бутиктер.  **№8 Практикалық сабақ** «我的生活很简单» |  | 6 |
| 8 СОӨЖ  1.Сұраулы сөйлемдердің қолданылуы. «...对马？», «….行吗»». 3бал.  2. Жоғарыдағы тақырып бойынша конспект жазу. 2бал.  3. Презентация жасау. 2бал. | 1 | 7 |
| 9 | 9 дәріс | 3 |  |
| **Киім-кешек.** Әмбебап дүкені, бутиктер, киім-кешек, сән, сатып алған нәрселер.  **№9** **Практикалық сабақ** «中国的家庭» |  | 6 |
| 9 СОӨЖ  1. Текст қазақ тілінен қытай тіліне аудару. 4бал  2.«能» және «会» етістіктерінің айырмашылықтары. Презентация жасау. 3бал. | 1 | 7 |
| .... | | | |
| 10 | 10 дәріс | 3 |  |
| **Бет-әлпет.** Денсаулық көрсеткіші (дене мүшелері, шаш, көз, сымбаттылық) адамның рухани байлықтары (мінез-құлық) әдет.  **№10** **Практикалық сабақ** «买电脑» |  | 6 |
| 10 СОӨЖ  Қытай тілінің салыстыру тәсілдері»  1. Реферат жазу. 2бал.  2. Презентация жасау. 2бал.  3. Қытай тілі мен қазақ тілінің  салыстырмалы сөйлемдерін  салыстыру . . 3бал. | 1 | 7 |
|  | 11 дәріс | 3 |  |
| **Бет-әлпет.** Қабілеттер мен жетіспеушіліктер.  №11 Практикалық сабақ«香山公园**»** |  | 6 |
| 11 СОӨЖ  «你家有几口人？ Тақырыпта шығарма жазу. . 2бал.  1.«Бір» тонының өзгеруі “Yi” тонының өзгеруі. Сөйлем арасындағы пауза » . 3бал.  2. «Буын және қытай тіліндегі буындардың қалыптасуы» 6 балл. 2бал. | 1 | 7 |
| 12 | 12 дәріс | 3 |  |
| **Денсаулық.** Спорт және салауатты өмір салты.Дене мүшелері, жеке гигиена**.**  №12 **Практикалық сабақ** «早晨» |  | 6 |
| 12 СОӨЖ  1. Жоғарыдағы тақырып бойынша шығарма жазу 4 бал.  2. 难道，看样子 сөздеріне сөйлем құрау. 3 бал. | 1 | 7 |
| 13 | 13 дәріс | 3 |  |
| **Денсаулық.** Негізгі аурулар мен олардың алдын алу.  №13 **Практикалық сабақ** «他家在农村» |  | 6 |
| 13 СОӨЖ  1. «看法，想法，观点，见解 » синоним сөздердің сөйлемдегі мағынасын ажырату.  Сөйлем құрау. 2 бал.  2. Презен. жасау. 3 бал  3. «位» және « 个» мөлшер сөздерінің айырмашылықтарын табу.. 2 бал. | 1 | 7 |
| 14 | 14 дәріс | 3 |  |
| **Денсаулық.** Дене шынықтыру және спорт.  №14 **Практикалық сабақ** «参观工厂» |  | 6 |
| 14 СОӨЖ  1. Жоғарыдағы мәтінді оқып, аудару, төмендегі сұрақтарға жазбаша жауап беру.. 2 балл  2. 再你们国家，年轻人结婚都需要做什么准备？2бал.  3. 再你们国家， 婚礼上一般有什么？什么人必须参加？3.балл. | **1** | 7 |
| 15 | 15 дәріс | 3 |  |
| **Салауатты өмір салты.**  №15 **Практикалық сабақ** «艾丽斯的生日»  **АБ 2** Өткенді қайталау.  Аралық бақылау |  | 6 |
| 15 СОӨЖ  1. Жоғарыдағы мәтінді оқып, аудару, төмендегі сұрақтарға жазбаша жауап беру. 3бал  2. 你们国家有哪些民族服装？. 2бал.  3. 你最喜欢哪个民族的衣服？. 2бал. | 1 | 7 |
| **2 Аралық бақылау** |  | **100** |

**Кафедра меңгерушісі Дәуен Динара**

**Дәріс оқушы Маулит Б**